

« TU VAS BIENTÔT PARTIR EN CLASSE DE DÉCOUVERTES ! »

La fiche d'activité a été construite de manière à mettre en place des échanges en deux temps :

- un première temps avant que les élèves ne partent en classe de découvertes
- un seconde temps, à la fin du séjour.

Le premier objectif est que les élèves aient l'occasion de s'interroger librement sur les bénéfices du départ en groupe : ce que ce départ leur apportera, ce qu'ils devront faire sans les parents, les différences de rythmes, ce que l'on fait avec les copains, ce que l'on apprend à faire de manière autonome...

Le second objectif, une fois que chacun aura eu l'occasion de s'exprimer sera de rappeler que certains enfants ne partent jamais et qu'il existe une campagne organisée par la Jeunesse au Plein Air pour aider chaque enfant à vivre des moments collectifs. Ce sera peut-être l'occasion de s'interroger sur des idées d'action à mettre en place pour participer à ce beau projet solidaire.

- Au terme de la première discussion, il sera intéressant de faire noter les grandes idées, les mots les plus souvent utilisés, sur une grande feuille. Au retour de la classe de découvertes, cette trace des échanges sera à ressortir pour que les enfants mesurent le « chemin » qu'ils ont parcouru.

- Au terme de la dernière question de la seconde fiche, il sera important de mettre en place une discussion collective pour que les enfants aient le temps d'échanger sur les idées d'actions qu'ils pourraient mettre en place.

Faites réaliser un panneau collectif qui regroupera les différentes idées tout en les aidant à prendre conscience que les idées les plus simples à mettre en œuvre sont souvent les plus intéressantes, l'important étant d'agir plutôt que de mettre en œuvre des projets compliqués. Les élèves qui décident de mettre en œuvre une action en faveur du départ d'autres enfants mèneront un travail d'élaboration d'un argumentaire afin d'expliquer leur engagement. Viendra ensuite la mise en avant dans l'établissement scolaire de cet engagement avec par exemple la réalisation d'une affichette pour la porte de la classe ou de l'école. Vous trouverez sur le site de la JPA, des documents pour vous aider dans la mise en œuvre d'actions de solidarité.

CONSEILS POUR LE DÉROULEMENT DES SÉANCES

Il est essentiel que cette fiche soit vraiment utilisée en deux temps, car ce sera de la confrontation des deux périodes « avant et à la fin du séjour » que les enfants mesureront le mieux les bénéfices de cette aventure collective et qu'ils pourront ainsi s'interroger sur les actions qu'ils pourraient mettre en œuvre pour aider d'autres enfants à partir.

- Quel que soit le mode de fonctionnement de la classe, il est nécessaire de laisser un temps de réflexion individuel suffisamment long pour que chacun puisse construire une réponse aux différentes questions posées.
- Ensuite, ce sera de la mise en commun des réponses que chacun pourra entendre des points de vue parfois différents du sien, exprimer des sentiments et échanger avec les autres.
- Dans cet exercice de parole, l'enseignant n'a pas vocation à arbitrer, il lui suffit juste d'organiser le temps de parole pour s'assurer que chacun a eu la possibilité d'exprimer son opinion. Il n'est pas rare que les enfants demandent à leur enseignant de répondre aux questions qui leur ont été posées. Ce moment est très riche et situe réellement les échanges dans le mode du débat où chacun est dans un système de parole non hiérarchisé donc particulièrement fructueux.

POUR VOUS DONNER QUELQUES IDÉES, VOICI QUELQUES EXEMPLES INITIÉS PAR DES ENSEIGNANTS :

- vente du Cd-rom des photos de la Classe de découvertes
- vente du livret compte rendu de la classe de découvertes
- vente de gâteaux
- réalisation de petits objets vendus lors d'un marché de Noël
- collecte de livres et marché d'occasion
- réalisation d'un petit livre de poèmes, de réflexions ou de courtes histoires
- réalisation d'un objet partage symbole de l'école (porte-clés, badge, bracelet, ruban, pin's...)
- course parrainée