



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES PLUS DE 13 ANS

1



UNE ÉQUIPE DE CHOC

IL S'AGIT ICI DE PROPOSER UNE ACTIVITÉ D'ÉCRITURE EN GROUPE.

Afin que tous les jeunes du groupe puissent participer, il est important de guider cette activité d'écriture par un questionnement et un relevé d'indices dans le texte.

Avant le passage à l'écriture proprement dite, on proposera aux jeunes des activités théâtrales autour du texte afin d'en faciliter la rédaction. Ces scènes pourront être filmées afin que les jeunes puissent retranscrire par écrit les dialogues et les actions. Si vous ne disposez pas de matériel vidéo, certains jeunes du groupe pourront être chargés de relever les dialogues.

1. L'animateur explique aux jeunes le principe de l'Arbre à histoires et propose au groupe d'écrire la suite d'une histoire.
2. L'animateur lit le début de l'histoire à haute voix.

Il est important que l'animateur lise lui-même l'histoire à l'ensemble des jeunes afin de pouvoir les faire tous participer quel que soit leur niveau de lecture.



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES PLUS DE 13 ANS

2

3. L'animateur propose des questions aux jeunes et note les réponses sur un tableau ou une grande feuille visible de tous :
- Qui sont les personnages (âge, fille, garçon, prénom...) ?
 - Quelle est la particularité ou le caractère principal de chaque personnage ?
 - Qui est le personnage principal ? A-t-il des amis ? Que lui arrive-t-il au début de cette histoire ?
 - Où se déroule l'histoire ?
 - Quand se déroule l'histoire ?

Voici les éléments de réponse attendus

Alice	Copine d'Aminata et d'Adam	Elle trouve qu'il fait trop chaud. Elle adore discuter avec Alice. Elle accepte de jouer au foot.
Aminata	Copine d'Adam et d'Alice	Elle est toujours partante pour rigoler. Elle veut jouer au foot avec les garçons.
Adam	Copain d'Alice et d'Aminata	Il n'aime pas les activités sportives. Il ne veut pas jouer au foot. Il préfère rester à discuter avec les filles.
Scott		Il organise un match de foot entre garçons. Il ne veut pas jouer avec les filles.
Meï	Copine d'Alice, d'Aminata et d'Adam	Elle est timide et toujours enthousiaste. Alice l'apprécie. Elle accepte de jouer au foot. Elle réplique face à l'attitude de Scott.
Alexandre	L'animateur de la colo	Il annonce aux jeunes qu'ils vont aller à la piscine et qu'en attendant le départ, ils peuvent faire ce qui leur plaît.



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES PLUS DE 13 ANS

3

4. Pour chaque personnage, on liste des actions possibles.

L'animateur demande à chacun des jeunes de choisir un personnage afin de jouer son rôle et pose comme consignes : « **Jouez la scène de départ de l'histoire que je vous ai lue, improvisez ensemble la suite de l'histoire, parlez bien fort pour que l'on puisse noter vos dialogues. L'important c'est de voir comment les personnages malgré leurs envies et caractères différents vont pouvoir faire une activité ensemble.** »

Si vous disposez de matériel vidéo, vous pouvez enregistrer les scènes et ensuite les visionner afin de passer plus facilement à l'écriture de l'histoire et des dialogues.

5. Ce jeu théâtral peut être recommencé pour compléter l'histoire par étape.

6. L'écriture se fait ensuite en groupe.

7. L'animateur découpe en plusieurs parties le texte élaboré collectivement afin que chaque jeune puisse en écrire une partie sur l'ordinateur avec un modèle papier.

8. L'animateur valide ce texte avec les jeunes sur le site de l'Arbre à histoires.

9. Il explique à chacun qu'il peut écrire tout seul une nouvelle suite ou continuer le texte écrit collectivement. Toutes les suites sont accessibles sur le site et on peut voter pour celle que l'on préfère.

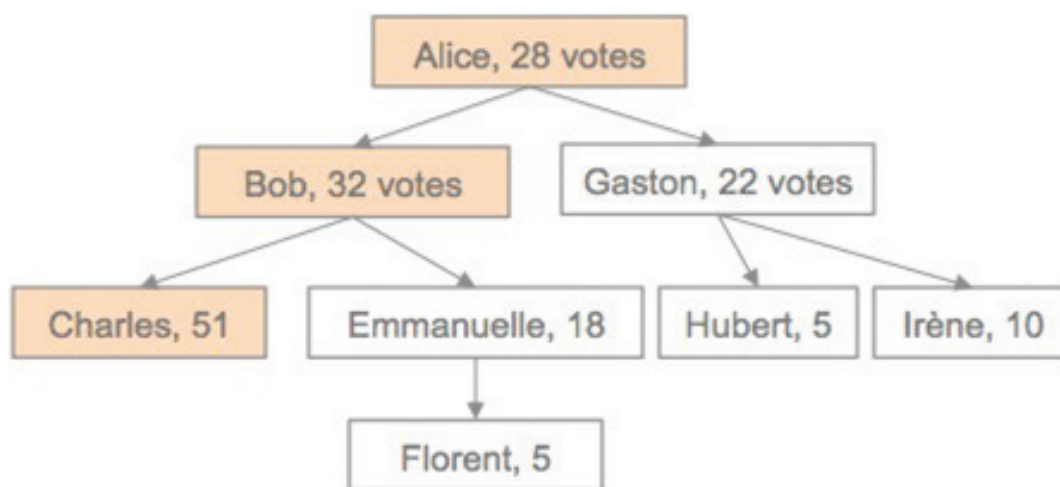


Schéma de l'Arbre à Histoires