



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES MOINS DE 13 ANS

1



AVENTURE EN FORÊT

IL S'AGIT ICI DE PROPOSER UNE ACTIVITÉ D'ÉCRITURE EN GROUPE.

Afin que tous les enfants du groupe puissent participer, il est important de guider cette activité d'écriture par un questionnement et un relevé d'indices dans le texte.

Avant le passage à l'écriture proprement dite, on proposera aux enfants une activité théâtrale autour du texte afin d'en faciliter la rédaction.

1. L'animateur explique aux enfants le principe de l'Arbre à histoires et propose au groupe d'écrire la suite d'une histoire.
2. L'animateur lit le début de l'histoire à haute voix.
Il est important que l'animateur lise lui-même l'histoire à l'ensemble des enfants afin de pouvoir les faire tous participer quel que soit leur niveau de lecture.
3. L'animateur propose des questions aux enfants et note les réponses sur un tableau ou une grande feuille visible de tous :
 - Qui sont les personnages (âge, fille, garçon, prénom...) ?
 - Quelle est la particularité ou le caractère principal de chaque personnage ?
 - Qui est le personnage principal ? A-t-il des amis ? Que lui arrive-t-il au début de cette histoire ?
 - Où se déroule l'histoire ?
 - Quand se déroule l'histoire ?



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES MOINS DE 13 ANS

2

Voici les éléments de réponse attendus

Ismaël	A un esprit aventurier	C'est la première fois qu'il part en mini-camp. Il a un peu peur mais il espère vivre une aventure comme Robin des bois. Il aime les histoires qui font peur. Il adore l'idée de chercher de la nourriture par ses propres moyens.
Emilio	Intéressé par les étoiles Inquiet	C'est la première fois qu'il va dormir dans la forêt. Il est content de pouvoir observer le ciel la nuit. Il a peur de voir de gros animaux comme un ours. Il est inquiet de ne plus avoir de nourriture.
Camille	Intrépide Moqueuse	Elle est déjà allée camper et elle sait pêcher. Elle trouve qu'Emilio est un froussard. Elle n'a peur de rien.
3 autres enfants	Amis d'Ismaël	Le groupe comprend six enfants : Ismaël, Emilio, Camille et trois autres enfants.
Freddy	Animateur	Ismaël voit Freddy comme un aventurier. Freddy connaît très bien la forêt. Il rassure les enfants. Il les encourage à trouver des idées et à chercher de la nourriture dans la forêt.



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs DES MOINS DE 13 ANS

3

4. L'animateur demande aux enfants de choisir un personnage et deux verbes d'action dans chaque colonne.

Avancer	Attraper
Accélérer	Chasser
Courir	Couper
Escalader	Cueillir
Grimper	Cuire
Marcher	Gratter
Nager	Laver
Ramper	Mélanger
S'accroupir	Observer
S'asseoir	Pêcher
Se hisser	Piéger
Se reposer	Trier

5. L'animateur invite ensuite chaque enfant à jouer le rôle de son personnage avec les verbes qu'il aura choisis.
Il pose les consignes suivantes :
« Jouez la scène de départ de l'histoire que je vous ai lue, improvisez ensemble la suite de l'histoire, parlez bien fort pour que je puisse noter vos dialogues. L'important c'est de voir comment les personnages vont pouvoir évoluer, trouver des solutions et vivre cette première aventure en mini-camp dans la forêt. »
6. Ce jeu théâtral peut être recommencé pour compléter l'histoire par étape.
7. L'écriture se fait ensuite en groupe et éventuellement en dictant l'histoire à l'animateur.
8. L'animateur découpe en plusieurs parties le texte élaboré collectivement afin que chaque enfant puisse en écrire une partie sur l'ordinateur avec un modèle papier.
9. L'animateur valide ce texte avec les enfants sur le site de l'Arbre à histoires.



FICHE PÉDAGOGIQUE

L'Arbre à histoires des Colos et Centres de Loisirs
DES MOINS DE 13 ANS

4

10. Il explique à chacun qu'il peut écrire tout seul une nouvelle suite ou continuer le texte écrit collectivement. Toutes les suites sont accessibles sur le site et on peut voter pour celle que l'on préfère.

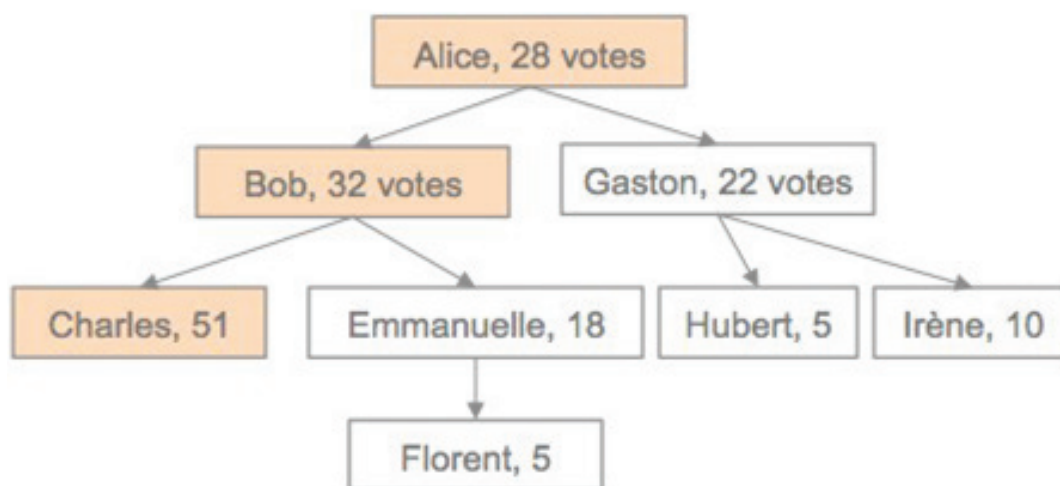


Schéma de l'Arbre à Histoires