



LA SOLIDARITÉ AU CYCLE 2

Objectifs de formation :

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement, développer une conscience citoyenne, sociale et écologique

Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement	Exemples de pratiques en classe, à l'école, dans l'établissement
S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instances...).	L'engagement moral : la confiance, la promesse, la loyauté.	<ul style="list-style-type: none">▪ Associer les élèves à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets.
Réaliser un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...).		<ul style="list-style-type: none">▪ Engager les élèves dans des concours proposés par l'Éducation nationale.
Coopérer en vue d'un objectif commun.	La coopération, l'entraide.	<ul style="list-style-type: none">▪ Encourager et valoriser les conduites d'entraide, par exemple le tutorat entre pairs, la coopération, la médiation par les pairs...
Expliquer la fraternité et la solidarité avec des mots simples.	Les valeurs : la fraternité, la solidarité.	
Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école.	Le développement durable. L'engagement dans un projet solidaire.	<ul style="list-style-type: none">▪ Engager la classe dans des actions de solidarité ou des projets en faveur de l'environnement.▪ Favoriser les conduites altruistes, notamment dans le cadre du parcours citoyen.

1. Observation et analyse de l'affiche

Demander aux élèves d'observer les photographies et de les décrire. Puis proposer deux ou plusieurs phrases : les élèves doivent choisir celle qui correspond à la photographie. (L'image N° 5 ne sera exploitée qu'à la fin de la séance)

	EXEMPLES DE PHRASES	MOTS CLÉS	RÉPONSE
Image 1	<p>a. Le petit garçon tend une boîte contenant un repas à un SDF (une personne sans domicile fixe).</p> <p>b. Le petit garçon tend une boîte à un homme qui vend des casquettes.</p>	<p>SDF - Inégalité</p> <p>Don - Générosité</p>	a
Image 2	<p>a. Un enfant africain montre son bras blessé.</p> <p>b. Un médecin vaccine un enfant africain. Le vaccin permet de combattre des maladies.</p>	<p>Vaccin - Aide mondiale</p> <p>Médecins sans frontières</p>	b
Image 3	<p>a. Des enfants poussent le fauteuil d'une petite fille.</p> <p>b. Des enfants jouent avec le fauteuil d'une petite fille qui a la jambe dans le plâtre.</p>	<p>Handicap - Entraide</p> <p>Fraternité</p>	a
Image 4	<p>a. Une petite fille tient son ballon de football, elle l'aime beaucoup. Elle ne veut pas s'en séparer.</p> <p>b. Une petite fille tient un globe contre sa joue. Elle veut protéger la Terre, par exemple en recyclant des bouteilles en plastique.</p>	<p>Protection de l'environnement</p> <p>Recyclage des déchets</p>	b
Image 6	<p>a. Des gens manifestent car ils n'ont plus de travail.</p> <p>b. Des gens manifestent pour défendre la liberté. Ils veulent la préserver à tout prix.</p>	<p>Solidarité - Soutien Ensemble - Liberté</p>	b
Image 7	<p>a. Des enfants essaient de faire gonfler le parachute. Ils y arrivent car ils agissent tous ensemble.</p> <p>b. Des enfants essaient de s'envoler dans les airs.</p>	<p>Coopération</p> <p>Agir ensemble</p>	a
Image 8	<p>a. L'association <i>Jeunesse au plein air</i> aide des enfants et des adolescents à partir en colonie de vacances.</p> <p>b. C'est le Tour de France, des cyclistes se reposent quelques instants.</p>	<p>JPA - Association Enfants ou adolescents défavorisés</p>	a
Image 9	<p>a. Un motard est tombé dans un trou. Ses camarades viennent l'aider à en sortir.</p> <p>b. Dans ce pays, il y a eu un tremblement de terre. Des sauveteurs sortent un blessé des décombres.</p>	<p>Tremblement de terre</p> <p>Sauveteurs</p> <p>Porter secours</p>	b
Image 5	<p>Le point d'interrogation incite les élèves à définir le thème de l'affiche : la solidarité, puis à en donner une définition.</p> <p>Ensuite, on peut remplacer ce point par un dessin ou par la photographie d'une action solidaire conçue la classe ou par l'école. De nouvelles actions peuvent compléter ces projets tout au long de l'année scolaire.</p>	<p>Solidarité -</p> <p>Collaboration Entraide - Fraternité</p>	

2. Définition de la solidarité

Demander aux élèves de compléter des phrases (on peut leur proposer des réponses, avec ou sans intrus).

Exemples :

→ **Être solidaire, c'est** _____

Réponses possibles :

- aider volontairement les autres personnes.
- donner du temps sans rien demander en échange.
- aider les autres, même si on ne les aime pas.
- s'aider les uns les autres.

→ **Quand vous êtes solidaires,** _____

Réponses possibles :

- on peut compter sur vous.
- vous aidez les personnes à vivre ensemble.
- vous vous regroupez pour aider ceux qui en ont le plus besoin.

→ **Une association solidaire, c'est** _____

Réponses possibles :

- un groupe de personnes qui organisent des actions pour aider les personnes défavorisées.
- un groupe de personnes qui aident les enfants à partir en vacances, comme la JPA.
- un groupe de personnes volontaires qui collectent des aliments pour les donner à des familles ou à des gens qui en ont besoin.

3. Pistes pour prolonger le travail sur la solidarité à l'école

Utiliser le vocabulaire lié à la définition de la solidarité

Mimer des situations de solidarité : des élèves jouent une scène, les autres la décrivent

Exemples :

un garçon aide un petit à grimper sur les marches du toboggan

- une personne âgée veut traverser la rue, elle hésite, une fillette lui prend la main et l'accompagne de l'autre côté de la rue (entraide)
- avec des cubes, des enfants construisent la tour d'un château : l'un passe des pièces à l'autre ; ils éprouvent du plaisir à collaborer (fraternité)
- un enfant aide un autre enfant à monter sur son vélo (entraide)
- en attendant l'arrivée des secouristes, une personne dispense les premiers secours à une personne qui vient d'avoir un malaise

Dessiner des actions de solidarité

Exemples :

- une personne aveugle veut traverser la route, une autre l'aide
- des enfants vendent des gâteaux ; une affiche précise que l'argent sera utilisé pour aider des personnes pauvres en France ou dans le monde... (générosité)
- un enfant aide une personne âgée à porter ses courses
- une collecte de vêtements est menée à l'école
- lors d'une inondation, des sauveteurs secourent une personne qui risque de se noyer
- des enfants jouent ensemble au jeu du kinball qui nécessite une grande collaboration

Découvrir et écrire des charades à partir des mots suivants : don, générosité, entraide, fraternité...

Exemples :

- Mon premier est une personne un peu bête
Mon deuxième est un endroit où l'on dort
Mon troisième est *oui* en russe
Mon quatrième est l'aliment favori des Chinois
Mon cinquième est une boisson chaude
Mon tout est le fait de s'aider et de pouvoir compter sur l'autre.
Qui suis-je ?
Réponse : sot-lit-da-riz-thé : Solidarité

Réaliser une affiche sur le thème de la solidarité, en lien avec des projets de classe

Exemples :

- Photographier des actions de solidarité à l'école, dans son village... (ex : des rencontres sportives dans le cadre de la coopération, des ventes de plantes pour permettre à des élèves de visiter un Jardin Botanique ou un musée, organisation par une association de village d'une collecte de livres pour créer une médiathèque...) Ajouter une légende à ces photographies et réaliser une affiche qui sera exposée sur le panneau d'informations des parents, sur le site ou le blog de l'école.

Actions de solidarité

Exemples :

- lire des textes sur le thème de la solidarité aux élèves des autres classes
- participer à la semaine de la solidarité
- organiser une banque alimentaire dans l'école, une collecte de vêtements, de livres...
- fabriquer des gâteaux ou des objets, les vendre lors d'une fête d'école pour reverser les bénéfices à la JPA, ou à des associations qui aident les plus démunis, en Europe, dans le monde entier