



LA SOLIDARITÉ AU CYCLE 3

Objectifs :

- **S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.**

Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement CM1-CM2
S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)	L'engagement moral (la bienveillance, la confiance, la promesse, la coopération, l'empathie, la solidarité...)
Pouvoir expliquer ses choix et ses actes	La responsabilité de l'individu et du citoyen dans les domaines de l'environnement, de la santé publique

- **Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement, développer une conscience citoyenne, sociale et écologique**

Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement CM1-CM2
Savoir participer et prendre sa place dans un groupe	Comprendre les enjeux de la participation démocratique Connaître les règles de vote Connaître les acteurs locaux de la citoyenneté
Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité	La solidarité individuelle et collective La fraternité dans la devise républicaine

1. Observation et analyse de l'affiche

Mots clés à faire émerger : solidarité, aider, entraide, devoir personnel, don, générosité, devoir collectif, associations, volontaires, personnes défavorisées, fraternité, liberté.

Selon l'effectif, travail en 3, 6, 9... groupes. (L'image N° 5 ne sera exploitée qu'à la fin de la séance.) Demander aux élèves de décrire et commenter les photographies. Puis, à partir d'exemples qu'ils ont pu voir ou vivre dans leur école ou en dehors de l'école, ébaucher une définition de la solidarité, en notant les mots-clés au tableau.

Groupe 1 : Images 1 et 3 : Ces images montrent qu'aider est un acte ou un devoir personnel. Trouver d'autres exemples : aider une personne à traverser la rue, céder sa place assise dans le bus, aider une personne âgée ou passer du temps avec elle, faire un don, aider une personne handicapée, donner des vêtements ou des jouets au Secours Populaire, à la Croix Rouge, au C.C.A.S. de sa ville (Centre Communal d'Aide Sociale)...

Groupe 2 Images 4, 6, 7, 8 : Ces images montrent qu'aider est un devoir collectif. Inviter les élèves à chercher d'autres exemples : la soupe populaire organisée par des volontaires pour les personnes qui vivent dans la rue ou qui n'ont pas à manger tous les jours, les actions mises en place par la JPA (Jeunesse Au Plein Air) pour aider les enfants à partir en colonie de vacances, les Restos du Cœur, la Banque Alimentaire, les bourses aux jouets... Montrer aux élèves qu'à plusieurs on parvient souvent à réaliser ce que l'on ne peut faire seul. Exemple : le parachute ne se gonfle que si l'on agit tous ensemble.

Groupe 3 Images 2, 9 : Ces images montrent qu'on peut aider ceux qui sont loin de nous. Inviter les élèves à chercher des exemples d'actions : confectionner des objets ou des gâteaux, les vendre lors d'une fête, et reverser les bénéfices au profit des enfants africains qui souffrent de la faim ; trier ses livres et les déposer à une Association qui les offrira aux pays défavorisés...

Préciser aux élèves que les bénévoles ou les associations qui aident les autres ne cherchent pas à gagner de l'argent. Elles donnent tout ce qu'elles ont collecté aux personnes qui en ont le plus besoin.

Image 5 : Le point d'interrogation permet de questionner les élèves sur le thème de l'affiche : *la solidarité* et à le définir à partir des images.

Après ce questionnement, le point d'interrogation peut être remplacé par un dessin ou une photographie représentant une action solidaire (en lien avec un projet de classe ou avec un projet d'école).

2. Définition de la solidarité

Écrire une définition de la solidarité à partir des mots-clés notés lors de la description des photographies.

Définition du dictionnaire (pour l'enseignant): Solidarité : *lien qui porte des personnes à s'entraider.*
Vient du latin: *solidus* « solide, entier, consistant ».

Insister sur le mot *solide*. En effet une personne solidaire est une personne solide, une personne sur qui on peut compter.

La solidarité peut se manifester à différents degrés : nous sommes solidaires avec notre famille, avec notre ville mais aussi avec d'autres pays et de manière plus globale avec l'ensemble des êtres vivants sans aucune distinction, à l'échelle de la planète.

Exemple de définitions : texte à trous à compléter avec les mots écrits au tableau.

a. La solidarité est un devoir **personnel** : **aider** une personne âgée à traverser la rue, secourir une personne, faire un don, pousser le fauteuil d'une personne handicapée... La solidarité est aussi un devoir **collectif** : **les associations** caritatives secourent les personnes en détresse, en France et à l'étranger.

Leurs bénévoles ne le font pas pour gagner de l'argent, mais parce qu'ils se sentent concernés par les difficultés des autres. Dans tous les cas, nous exprimons notre **fraternité** lorsque nous sommes solidaires.

b. La solidarité est un lien qui **unit** des personnes qui ont décidé de **s'aider** les unes les autres et de **s'entraider**. La solidarité est un devoir **personnel**, mais c'est aussi un devoir **collectif** : des **associations** aident les personnes les plus **défavorisées** en France et dans le monde. Nous exprimons notre **fraternité** lorsque nous sommes solidaires.

3. Pistes pour approfondir le thème de la solidarité avec les élèves

Écrire

- des acrostiches,
- des poèmes,
- des devinettes,
- des charades,
- des histoires, à partir des mots suivants : solidarité, générosité, fraternité, entraide, collaboration, aide, ensemble...

Jouer des rôles à partir de situations de solidarité

Par exemple :

- des sauveteurs aident des migrants à descendre d'un bateau, leur apportent des couvertures...

Mimer des situations de solidarité

Par exemple :

- aider une personne à traverser la rue,
- secourir un enfant qui vient de tomber de vélo,
- distribuer des denrées à des familles...

Écrire pour d'autres classes un article de journal sur le thème de la solidarité

Par exemple :

- prendre des photos,
- écrire un texte,
- utiliser le blog ou le site de l'école pour le transmettre aux autres élèves, aux parents, y ajouter un questionnaire interactif..

Agir sur l'environnement

Par exemple :

- enquête sur ce que font les adultes pour éviter les pollutions (tris, sacs recyclables...),
- enquête sur ce que l'on peut faire à l'école (tri des papiers, des cartouches d'encre, création d'un jardin, installation d'un compost...)

Écriture de suites d'histoires sur la solidarité avec L'Arbre à Histoires

La JPA propose un jeu littéraire numérique **L'Arbre à Histoires**, ce jeu numérique est ouvert à tous, individuellement ou collectivement, sur les temps scolaires et périscolaires. Il est gratuit et adapté aux enfants et aux jeunes de moins ou plus de 13 ans.

Il s'agit d'imaginer seul ou en groupe plusieurs histoires à partir d'un même début. Les participants écrivent sur la plateforme **arbre-histoires-colos-loisirs.fr** la suite d'une histoire. Ils choisissent le dernier paragraphe qu'ils souhaitent compléter ou ils en créent un nouveau. Tous les paragraphes peuvent être lus et chaque lecteur peut voter pour sa suite préférée. La combinaison des suites retenues par les internautes formera une histoire. Ces étapes de lecture et de vote permettent d'associer tous les enfants au jeu.

Cette action a pour vocation de transmettre le plaisir de lire et d'écrire aux élèves en proposant l'écriture de suites d'histoires sur le thème de la solidarité, en associant la lecture et l'écriture aux nouveaux outils numériques.

Voici les liens vers les deux histoires sur la solidarité :

- Le secret de Zélie
Histoire : <http://www.arbre-histoires-colos-loisirs.fr/arbres-a-textes/26>
- Le sorcier maléfique
Histoire : <http://www.arbre-histoires-colos-loisirs.fr/arbres-a-textes/33>

Pour faciliter l'animation du jeu, des fiches d'activités sur la lecture et l'écriture, réalisées par La JPA, sont disponibles :

- Fiche pédagogique Le secret de Zélie :
<http://cdn.short-edition.com/uploads/f/fiche-jpa-moins13-2015-12-24-10-30-53.pdf>
(site Arbre à Histoires)
<http://solidaritevacances.jpa.asso.fr/wp-content/uploads/2016/11/fiche-jpa-moins13-le-secret-de-zelie.pdf>
(site solidarité)
- Fiche pédagogique Le sorcier maléfique :
<http://cdn.short-edition.com/uploads/f/fiche-peda-13-automne-hiver-2017-2016-10-21-10-25-08.pdf>
(site Arbre à Histoires)
<http://solidaritevacances.jpa.asso.fr/wp-content/uploads/2016/11/fiche-peda-moins13-le-sorcier-malefique.pdf> (site solidarité)

Actions de solidarité

- Participer à la semaine de la solidarité (lien internet).
- Organiser une banque alimentaire dans son école.
- Fabriquer des gâteaux ou des objets, les vendre lors d'une fête d'école et reverser les bénéfices à la *JPA*, à des associations qui aident les plus démunis, en France ou dans le monde...
- Participer à des jeux qui nécessitent une collaboration (jeux interclasses...)