Jeunesse au Plein Air

CAMPAGNE DE SOLIDARITÉ

Des outils pédagogiques au service de la formation de la personne & du citoyen

La confédération Jeunesse au Plein Air milite pour permettre à chaque enfant, chaque jeune d'acquérir des compétences, de devenir un citoyen, une citoyenne libre, responsable et heureux dans une société inclusive, par les vacances et les loisirs. Elle souhaite que les apports éducatifs des colonies de vacances et centres de loisirs portés par les membres de la JPA soient reconnus.
Chaque année, la Jeunesse au Plein Air organise dans les établissements scolaires du 1er et du 2nd degrés, la Campagne nationale de solidarité, soutenue par le ministère de l'Éducation nationale.

CETTE CAMPAGNE DE SOLIDARITÉ A TROIS OBJECTIFS :

1. Sensibiliser les élèves aux inégalités d'accès aux vacances et loisirs éducatifs,
2. Sensibiliser les élèves à l'engagement solidaire pour réduire les inégalités,
3. Faire connaître les colonies de vacances et les centres de loisirs aux élèves et aux enseignants.

Pour accompagner les équipes éducatives qui s'engagent dans ce projet, la Jeunesse au Plein Air met à leur disposition de nombreuses ressources pédagogiques qui s'appuient sur les programmes officiels de l'Éducation nationale et qui prennent en compte les quatre dimensions de l'enseignement moral et civique :

- La sensibilité : mieux connaître ses sentiments et ses émotions et mieux comprendre ceux des autres,
- Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres,
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres,
- L'engagement : agir individuellement et collectivement.

La Jeunesse au Plein Air aide ainsi les enseignants à aborder le domaine 3 « la formation de la personne et du citoyen » du socle commun des compétences, des connaissances et de la culture tout au long de la scolarité obligatoire proposant ainsi aux élèves un véritable parcours citoyen.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

solidaritevacances.jpa.asso.fr

OUI RECYCLE

POUR DES VACANCES SOLIDAIRES

Oui recycle est un projet solidaire qui permet aux élèves de s'engager et de soutenir le départ en vacances en ayant une attitude éco responsable.

Un dispositif innovant de recyclage solidaire

Oui recycle est un projet de collecte de cartouches d'imprimantes en vue de leur recyclage et leur valorisation au profit de la Jeunesse au Plein Air en partenariat avec la société UnisCartouches.
Pour chaque cartouche collectée, Uniscartouches reverse jusqu'à 50 centimes à la Jeunesse au Plein Air au profit des enfants qui ne partent pas en vacances.

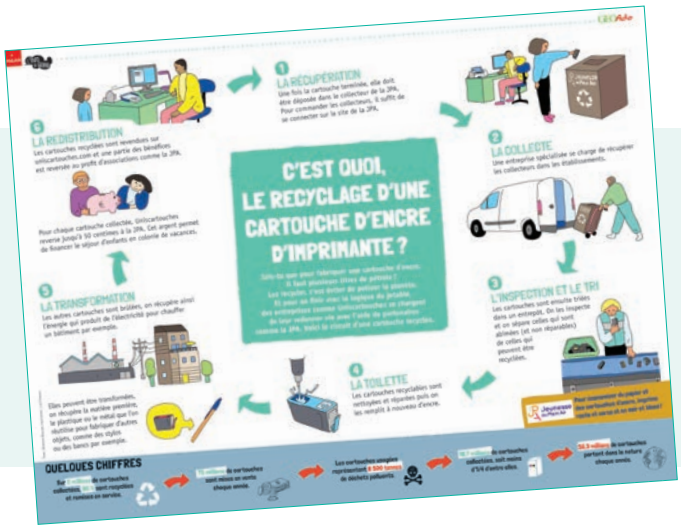
Pour chaque cartouche achetée auprès de notre partenaire, la JPA touche jusqu'à 2 euros par cartouche.

En étant solidaires pour la planète les élèves soutiennent également les actions de la JPA et sont ainsi solidaires pour le départ en vacances de tous les enfants et des jeunes.

SÉQUENCES D'ENSEIGNEMENT

CYCLE 2 ET CYCLE 3

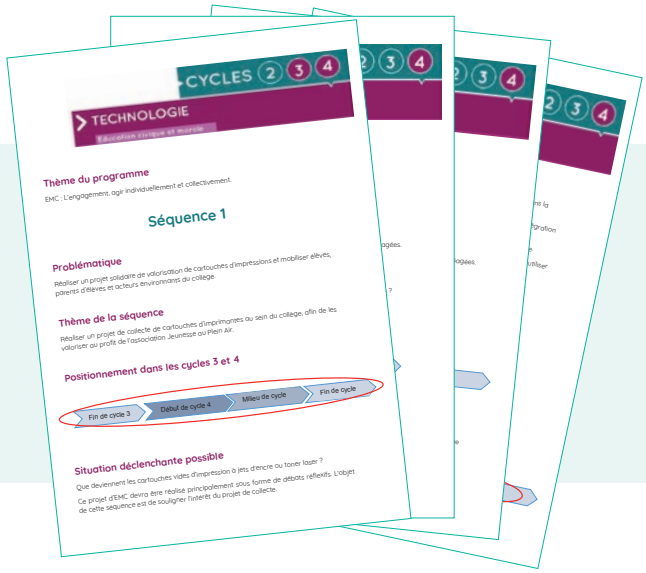
Un dépliant élaboré en partenariat avec les Editions Milan présente le dispositif « OUI recycle », sensibilise les élèves aux inégalités d'accès au départ en vacances et incite à l'engagement solidaire pour lutter contre ces inégalités.
Ce document s'ouvre en poster et présente le recyclage des cartouches.



CYCLE 4

Nous proposons 4 séquences pédagogiques :

- des débats réflexifs autour du recyclage et l'obsolescence programmée,
- une réflexion sur la conservation et la transmission des informations,
- une réflexion autour des critères de choix d'une imprimante,
- la fabrication d'un livre olfactif en recyclant de façon originale des cartouches d'encre.



Un parcours citoyen tout au long de la scolarité

Du cycle 1 au cycle 4

Une intervention autour du 20 novembre : **Journée internationale des droits de l'Enfant**

20

NOVEMBRE

> Commander gratuitement l'affiche et télécharger les fiches d'exploitation

ACQUÉRIR ET PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

CYCLE 2

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Identifier des droits de l'Homme et du citoyen

CYCLE 3

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique
- Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française, de l'Union européenne et des sociétés démocratiques

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Aborder les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève, du citoyen
- Définir l'égalité en droit
- Connaître le fondement de la loi et les grandes déclarations des droits

CYCLE 4

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Connaître et comprendre le fondement des principes et des valeurs de la République française et des sociétés démocratiques

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Identifier et reconnaître les libertés fondamentales et les droits fondamentaux de la personne
- Expliquer les différentes dimensions de l'égalité

POUR NOUS CONTACTER : DALILA BOUADI & FARIDA SAHOUANE - LAJPA@JPA.ASSO.FR - 01 44 95 81 20

Un parcours citoyen tout au long de l'année scolaire

Autour de trois thématiques : le droit, la solidarité et le vivre ensemble

Une intervention autour du 20 décembre : **Journée internationale de la solidarité humaine**

20

EMBRE — JANVIER

> Commander gratuitement l'affiche et télécharger les fiches d'exploitation

CONSTRUIRE UNE CULTURE CIVIQUE

CYCLE 2

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Participer et prendre sa place dans un groupe
- Écouter autrui et produire un point de vue argumenté

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- L'engagement dans la classe et dans l'école
- Développer le sens de l'intérêt général
- Construire l'esprit critique
- Apprendre à s'informer

CYCLE 3

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Se positionner comme membre de la collectivité
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique
- Exercer une aptitude à la réflexion critique pour construire son jugement
- Écouter autrui et justifier un point de vue au cours d'une conversation, d'un débat ou d'un dialogue

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement
- Développer le sens de l'intérêt général
- Exercer son jugement, construire l'esprit critique

CYCLE 4

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres dans une discussion réglée ou un débat réglé
- Développer une aptitude à la réflexion critique pour construire son jugement et différencier son intérêt particulier de l'intérêt général
- Être responsable par rapport à ses propres engagements notamment en coopérant à un travail de groupe
- Construire le sentiment d'appartenance à la collectivité
- S'engager et assumer des responsabilités dans l'établissement et prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, sociale et écologique

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- L'engagement ou les engagements
- Définir l'engagement, avoir conscience des formes de l'engagement
- Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité

POUR NOUS CONTACTER : DALILA BOUADI & FARIDA SAHOUANE - LAJPA@JPA.ASSO.FR - 01 44 95 81 20

Un parcours citoyen pour

- **Exprimer ses émotions et ses idées**
- **Prendre des initiatives et s'engager dans des actions solidaires**
- **Connaître les colonies de vacances et les centres de loisirs, des espaces du vivre ensemble**

16

Une intervention autour du 16 mai : **Journée internationale du Vivre Ensemble**

F — MAI — JUIN — JUILLET

> Commander gratuitement l'affiche et nous contacter pour une animation en classe

LE RESPECT D'AUTRUI

CYCLE 2

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Accepter et respecter les différences
- Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Respecter autrui, accepter et respecter les différences
- Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres
- Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui
- Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire ; se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
- Accepter le point de vue des autres
- Identifier et partager des émotions et des sentiments

CYCLE 3

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Respecter autrui , accepter et respecter les différences
- Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Respecter autrui et accepter les différences
  - Respect des différences
  - Les préjugés et les stéréotypes
  - L'intégrité de la personne
- Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres
- Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude
- Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage du numérique et des réseaux sociaux
- La notion de bien commun
- Avoir conscience de sa responsabilité individuelle
- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres
  - Savoir identifier les points d'accord et les points de désaccord
  - Respecter le droit des autres à exprimer leur opinion
  - Aborder la notion de tolérance
- Identifier et exprimer les émotions et les sentiments

CYCLE 4

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Prendre conscience du rapport de soi aux autres et savoir accepter des différences en ayant conscience de la dignité et de l'intégrité de la personne humaine

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Construire le respect de soi
  - Définir ce qu'est le respect
  - Se connaître soi-même et prendre une décision
  - Identifier les composantes d'une identité
  - Comprendre la notion de droits et de devoirs pour un individu
- Respect d'autrui
  - Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui
  - Comprendre le rapport à l'autre, le respect de l'autre, par le respect des différences
  - Distinguer une inégalité d'une discrimination et comprendre les mécanismes de l'exclusion
  - Savoir identifier les formes de discrimination
  - Comprendre les notions de droits et de devoirs des individus dans une société
  - Appréhender en situation que des valeurs de la République peuvent entrer en tension

POUR NOUS CONTACTER : DALILA BOUADI & FARIDA SAHOUANE - LAJPA@JPA.ASSO.FR - 01 44 95 81 20

D'autres outils sont disponibles gratuitement sur notre site

DES AFFICHES POUR LE CYCLE 1

Les affiches sont structurées chronologiquement autour des 4 saisons. Elles abordent le thème des vacances. En s'appuyant ainsi sur ces activités collectives les élèves accèdent aux règles du bien vivre ensemble dès la maternelle.

L'ARBRE À HISTOIRES DES COLOS ET DES CENTRES DE LOISIRS

Une fiche pédagogique pour chaque histoire
Ce jeu littéraire numérique est destiné à promouvoir la lecture et l'écriture sur l'ensemble des temps éducatifs (scolaires et périscolaires). Il s'agit d'imaginer seul ou en groupe plusieurs histoires à partir d'un même début.
http://www.arbre-histoires-colos-loisirs.fr/p/espace-animateurs

> Pour les moins de 13 ans

> Pour les plus de 13 ans

DES DÉPLIANTS EN PARTENARIAT AVEC LES EDITIONS MILAN

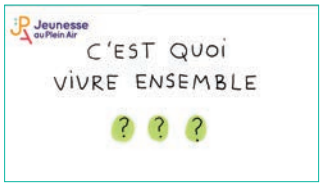
Sur les thèmes des colos, de la mixité, du vivre ensemble et du droit aux vacances

> 1jour/1 actu

> Supplément Géo Ado avec des fiches d'exploitation

DES VIDÉOS

Sur les thèmes des colos, de la mixité, du vivre ensemble et du droit aux vacances



solidaritevacances.jpa.asso.fr